

Yhteiskuntaoppi 7-9 / Mediat

Oppituntivinkit Manabuan oppiainevideoon: Mistä tulee uutinen?

1. Ennen kuin katsotte videon: Luo ennakkokuva aiheesta käsiteseanaston avulla

- Mitä video käsittelee oppilaiden mielestä?
- Tunnistavatko he käsitteitä, ovatko kuulleet niitä aiemmin?

2. Katso video

- Katso video yhdessä luokan kanssa tai anna oppilaiden itsekseen katsoa ja kuunnella kuulokkeilla.
- Oppilaat, jotka puhuvat muuta kieltä kuin suomea äidinkielenään, voivat kuunnella ja/tai lukea tekstitykset kielenvaihtajan avulla eri kielillä.

3. Toista asiat käsiteseanastoa avuksi käyttäen

Ehdotus:

- Pyydä oppilaita kyselemään käsitteiden merkitystä toisiltaan vuorotellen.
- Kirjoita käsitteet taululle ja harjoitelkaa niiden merkitystä yhdessä.
- Pyydä oppilaita harjoittelemaan käsitteiden selittämistä omin sanoin.

4. Tietovisa

Pyydä oppilaita vastaamaan videon tietovisaan pareittain tai jokainen itsekseen.

5. Syventyminen aiheeseen

Anna oppilaille jokin aikaikkuna, jonka aikana he syventyvät itsekseen aiheeseen omassa opetusmateriaalissaan.

6. Uutisten arviointiharjoitus: Miksi nämä uutiset on valittu?

Jaa luokka 2-3 hengen ryhmiin.

Tehtävät:

a) Jokaiselle ryhmälle voidaan antaa luettavaksi joko paperinen- tai verkkolehti, sekä valtakunnallinen että paikallislehti.

Pyydä oppilaita valitsemaan yksi uutinen kerrallaan ja keskustelemaan siitä, mitkä uutisten arviointikriteerit se täyttää:

- uusi tapahtuma
- kiinnostaa monia
- läheisyysperiaate
- epätavallinen
- dramaattinen
- kuuluisia ihmisiä
- herättää tunteita

b) Pyydä oppilaita valitsemaan 2-3 eri kriteerit täyttävää uutista.

c) Pyydä oppilaita pohtimaan pienryhmissä, millaisia tapahtumia ja tilanteita uutisvirtaan ei koskaan päätyisi. Miksi?

d) Pyydä oppilaita miettimään tilannetta kun joku tai jokin jää ”median varjoon”. Mitä se tarkoittaa? Millaisissa tilanteissa joku ei jostain syystä ole median tavoitettavissa tai medioita ei ole käytössä?

Keskustele koko luokan kanssa yhdessä:

- Miksi teidän ryhmänne valitsemat uutiset on julkaistu? Mitkä kriteerit ne täyttävät?
- Mitkä uutiset ovat saaneet eniten tilaa tai päässeet uutisvirran huipulle? Miksi?
- Miten paikallislehden ja valtakunnallisen sanomalehden uutisvalikoima eroaa toisistaan?
- Minkälaiset tapahtumat eivät koskaan päädy uutisvirtaan?
- Millaisia esimerkkejä olette keksineet tilanteista tai tapahtumista, jotka ovat jääneet ”median varjoon”?
- Miten ja missä kuulet ja näet uutisia? Mitä periaatteita uutisten arviointikriteereitä niissä kanavissa sovelletaan?

7. Arviointi

Päätä oppitunti keskusteluun koko luokan kanssa tai pienemmissä ryhmissä:

Mitkä ovat tärkeimmät käsitteet, jotka meidän on osattava ymmärtääksemme, mistä tässä oppitunnissa on kyse? Kirjoita käsitteet taululle.

- Mitä olette oppineet tänään? Oliko jotain, mitä oli vaikea ymmärtää?

- Mitä piditte harjoitusten tekemisestä? Mitä mieltä olet tämän oppitunnin suunnittelusta?

Kiitos.

Palautetta ja toiveita voi lähettää meille sähköpostitse markkinointi.ilteducation@gmail.com